

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO in ventesimi	PUNTEGGIO in decimi
Comprensione del testo	Del tutto corretta, puntuale e aderente al testo di partenza. Precisa, appropriata e conforme al passo originale. Corretta e congruente. Non molto precisa, ma sufficiente. Parziale / non del tutto pertinente / piuttosto incerta. Con varie incongruenze / alquanto frammentaria. Del tutto errata / molto imprecisa e/o lacunosa / molto carente / incompleta.	20 16-19 13-15 12 10-11 7-9 1-6	10 8-9 6,5-7,5 6 5-5,5 3,5-4,5 1-3
Conoscenze sintattico-grammaticali	Del tutto puntuale, accurata e rigorosa. Precisa, accurata e fedele alle strutture morfo-sintattiche di riferimento. Corretta, e conforme ai costrutti morfo-sintattici. Sostanzialmente sufficiente. Lievemente carente nella conoscenza dei contenuti e nella tecnica di traduzione. Lacunosa nella conoscenza dei contenuti e nella tecnica di traduzione. Decisamente inadeguata / gravemente carente nelle competenze di base.	20 16-19 13-15 12 10-11 7-9 1-6	10 8-9 6,5-7,5 6 5-5,5 3,5-4,5 1-3
Efficacia stilistico-formale	Ricodificazione rigorosa, originale ed elegante. Esposizione precisa e adeguata al registro linguistico del testo di partenza. Ricodificazione corretta e pertinente. Capacità espressive non molto appropriate, ma sufficienti. Resa imprecisa / non molto ordinata e lineare / poco scorrevole. Resa stentata, confusa e/o spesso impropria. Trasposizione del tutto inappropriata, molto approssimativa e non contestuale.	20 16-19 13-15 12 10-11 7-9 1-6	10 8-9 6,5-7,5 6 5-5,5 3,5-4,5 1-3
Conoscenze letterarie e/o stilistiche	Complete e rigorose. Ampie e precise. Corrette e pertinenti. Sostanzialmente sufficienti. Parziali e poco rigorose. Gravemente lacunose. Gravemente insufficienti.	20 16-19 13-15 12 10-11 7-9 1-6	10 8-9 6,5-7,5 6 5-5,5 3,5-4,5 1-3
Valutazione complessiva			